PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: ALBA NOHELIA CARDOZO CHANTRE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070603820**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: DEREK MESSIAH ALVIS GUTIERREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928895

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: DEREK MESSIAH ALVIS GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928895**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: ELIAM SMITH DUQUE HEREDIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520463

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: ELIAM SMITH DUQUE HEREDIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520463**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: BRIANNA LIZETH CASTAÑEDA VIDAL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256968

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 4 Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: BRIANNA LIZETH CASTAÑEDA VIDAL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256968**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: GLORIANGELYS BECERRA CASTAÑO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007046118

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: GLORIANGELYS BECERRA CASTAÑO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007046118**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN DANIEL PEREZ MUÑOZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893091

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 4 Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: JUAN DANIEL PEREZ MUÑOZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893091**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MEY ANTONELLA CARDOSO MONTIEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928336

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica: 4 Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: MEY ANTONELLA CARDOSO MONTIEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928336**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO GESTANTE INGRESO: 01/06/2025

PARTICIPANTE: MARIA ALEJANDRA SANCHEZ VELASQUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC 1077225163

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: 5. vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.1 La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: Nº 1

Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE** **INGRESO: 01/06/2025**

PARTICIPANTE: MARIA ALEJANDRA SANCHEZ VELASQUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077225163**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES INGRESO: 01/06/2025

PARTICIPANTE:EDWARD ANTHONY TIJO ROMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075329605

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES INGRESO: 01/06/2025

PARTICIPANTE:EDWARD ANTHONY TIJO ROMERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329605**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES INGRESO: 01/06/2025

PARTICIPANTE: DOMINIC SMITH SANCHEZ FLOREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075329626

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES

PARTICIPANTE: DOMINIC SMITH SANCHEZ FLOREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1075329626**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE: **MOISES DAVIS CHAVES PEROZA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1250699659**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:ANGIE ALEJANDRA CORTES GARCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076520448**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 12**

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. .
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:ELIAN EMMANUEL MARCADO VARGAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :RC 1075329782**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 12**

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. .
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.
.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:ANGIE ALEJANDRA CORTES GARCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076520448**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 12**

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. .
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:LIAM CAMILO ROA MAYORCA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC** 1082217739

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°5**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras**.**

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: KELY YOHANA BAUTISTA GARZÓN **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.313.773**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: ALEXANDRA CASTRO PALACIOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.300.551**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: CAMILA JULIETH MEDINA RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.790.715**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DILAN STIVEN OSSA GONZALEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.893.692**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: JOSEPH MATIAS PEREZ MARTINEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.055

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: LUZ MERY VIDAL FERNANDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075.301.353**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MILAM EILANE ELEONOR MOSQUERA RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.066.309.951**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.441

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: AITANA RINCON ROFRIGUEZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1.250.699.517

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: EMILY GALVIS ROMAN

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.556

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: EVANGELINE SOFIA RODRIGUEZ GUTIERREZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.261

GRUPO ETÁREO:NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KENAI GERONIMO MOSQUERA HERRERA

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 13 Acción:13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños utilizando toldillos en los lugares necesarios para ofrecer un descanso seguro y saludable.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.903

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: LIAM MATHIAS LOBATON VELANDIA

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.256.065

GRUPO ETÁREO:NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MARIA JOSE CHARRY VARGAS

Práctica trazadora :PRACTICA N°8
Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3 Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 13 Acción:13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños utilizando toldillos en los lugares necesarios para ofrecer un descanso seguro y saludable.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.075,329,118

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: MIGUEL ANGEL CHARRY VARGAS

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA N° 9
Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: DANIELA PEREZ OBANDO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1138274100

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.3 La mujer y la persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: No 8

Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: No 10

Acción: 10.7. La mujer y persona en estado de gestación asiste a los controles prenatales.

Acción: 10.8 La mujer y persona en estado de gestación consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Observación general referido a la práctica trazadora No 7

Se brindará apoyo emocional y práctico en la preparación para el parto y el periodo de posparto y se promoverán espacios de diálogo donde la gestante pueda expresar sus emociones, dudas y temores, fortaleciendo la confianza en sí mismas. Además, se fomentarán interacciones protectoras y sensibles familiares, resaltando la importancia del rol compartido en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: IAN DAVID ABELLO GENES DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257513

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: JONAS MATHIAS PENAGOS SILVA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257121

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.colpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: ANYI ALEXANDRA PENNA GUAUÑA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081416206

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: GABRIELA ALEJANDRA GOMEZ ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 4070625

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: DANNA MARLED CAPERA TAFUR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1007258818

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 11 : Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y lavado de manos .

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957

GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: CINDY PAOLA QUINTERO AMEZQUITA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075270250

Práctica trazadora : 7

Acción 7.2 Durante la gestación el parto y el post parto la mujer gestante y su pareja generan momentos de interacción sensible desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculo con el entorno familiar o comunitario

Acción 7.4 La pareja o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación el parto y después del parto acompañando su estado

Práctica: 1

Acción 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.

Acción 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidas adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4 Las familias, madre, padre o cuidadores hacen contacto visual, cercanía y contacto físico con los niños y niñas

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5 :

Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo desde la gestación a través del juego y fortaleciendo acompañando su estado emocional de la madre gestante.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: SCARLETT LUCIA CASTRO MOTTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894424

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 8 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, e interacciones sensibles y acogedoras.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: AMAIA MEDINA PALMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699678

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 8 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, e interacciones sensibles y acogedoras.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: NEITHAN DANIEL CARDOSO VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329633

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica: 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de alimentos
Acción: 9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados
Acción: 9.5 La familia participa en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables.

Práctica: 13 Proteger a la familia de moscas cucarachas, ratas , zancudos.
Acción: 13.1 La familia usa toldillo en los lugares que se requiere
Acción: 13.3 Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas cucarachas, zancudos y murciélagos. Entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadora 8 y a las transversales 9 y 13 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, medidas saludables de manipulación de alimentos , preparación y ambiente saludable de la vivienda.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA LACTANTE

PARTICIPANTE: SCARLETT LUCIA CASTRO MOTTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894424

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 8 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia la lactancia materna exclusiva, e interacciones sensibles y acogedoras.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: DULCE MARIA DIAZ DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329646

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: TATIANA MARCELA PANCHO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007459238

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JHON JAVIER PALENCIA GUTIERREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894067

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DARIAN FELIPE POVEDA HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893392

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JACOB DUCUARA NARVAEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894440

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: NOAH SALOME GUEVARA CUELLAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329568**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: PAULA ANDREA OVIEDO PUENTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075213291

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. .**
Acción:9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Accion 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con el entorno y su familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del bebe y de la madre

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: UA 1 GESTANTES

PARTICIPANTE: CAREN LISETH CHARRY TAPIERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075314988

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: KAREN YULIETH PUENTES CERQUERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003802064

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Accion 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. .**
Acción:9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Accion 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con el entorno y su familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del bebe y de la madre

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 GESTANTE

PARTICIPANTE: SAIDA SELENA CHAVES REVUELTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003173668

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. .**
Acción:9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Accion 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con el entorno y su familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del bebe y de la madre

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6 **CÓDIGO 4100100129966**

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: YADIEL STIVEN NIETO SACANAMBOY **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699576**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación-

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DAMIAN EMILIANO OSORIO PORRAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894439

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812791

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación-

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3. **CÓDIGO: 4100100129957**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: JORJANIS BELTRAN MATA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1022343204**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 6:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo con todo el talento humano y su familia como principales contacto.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3. **CÓDIGO: 4100100129957**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: RUBY VASQUEZ TORRES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 53052019**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 6:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo con todo el talento humano y su familia como principales contacto.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO LOSADA PASCUAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812144

Práctica trazadora : PRACTICA No 16
Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Este proceso es fundamental seguir planteando **estrategias clave para fortalecer la autoestima y la personalidad** de los niños y niñas. Este reconocimiento va más allá de lo geográfico: implica una conexión afectiva y significativa con el espacio en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al identificar elementos culturales, naturales y sociales de su entorno, los niños construyen una identidad personal y colectiva que refuerza su sentido de pertenencia. Este proceso fomenta la confianza en sí mismos y en los otros, fortaleciendo su autoestima y consolidando rasgos de personalidad positivos, como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MILLAN MATHIAS FRANCO PASCUAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812339

Práctica trazadora : PRACTICA No 16
Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Este proceso es fundamental seguir planteando **estrategias clave para fortalecer la autoestima y la personalidad** de los niños y niñas. Este reconocimiento va más allá de lo geográfico: implica una conexión afectiva y significativa con el espacio en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al identificar elementos culturales, naturales y sociales de su entorno, los niños construyen una identidad personal y colectiva que refuerza su sentido de pertenencia. Este proceso fomenta la confianza en sí mismos y en los otros, fortaleciendo su autoestima y consolidando rasgos de personalidad positivos, como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA 1

PARTICIPANTE: YULISA MENDEZ RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1075305420

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones , cantos, arrullos, , nanas y lecturas de libros con las niña y los niños desde la gestación

Práctica : 7
Acción: 7.1 Las mujeres gestantes y su pareja reconocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos
Acción: 7.4:La pareja y/o la familia de la mujer gestante brinda afecto durante la gestación , el parto, y después del parto acompañando su estado físico , psicológico y emocional

Práctica:16
Acción: 16..3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo par la primera infancia
Acción:16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando experiencias significativas

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: ALANY CHARRY DIAZ

DOCUMENTO: 1077257730

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: HILDA LIZETH OTALORA YAÑEZ

DOCUMENTO: 25059410171674

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: MEIF ALAIA CUTIVA CAPERA

DOCUMENTO: 1077257717

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
ÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: ERICK SAMUEL MATOMA

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928201

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: DANIELA GUTIERREZ TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003865399

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075220406

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.